



I JORNADA DO GT ENSINO DE HISTÓRIA & EDUCAÇÃO - ANPUH GO

ENSINO DE HISTÓRIA EM TEMPOS HÍBRIDOS

Link para inscrições: <https://www.even3.com.br/jornadaGTEH2021>

O Grupo de Trabalho em Ensino de História e Educação (ANPUH GO) retomou as suas atividades no ano de 2020, em pleno contexto da pandemia de Covid-19. Desde então, os integrantes vêm se reunindo para discutir temas relacionados ao ensino de História no estado de Goiás, especificamente, mas também no âmbito nacional e mundial. Esses encontros se realizam virtualmente, em função das orientações para o distanciamento social impostas pelo quadro sanitário. Apesar da ausência de interações presenciais, o grupo vem criando uma rede que envolve docentes da Educação Básica e Superior, estudantes e demais interessados na temática. Após esse primeiro ano de atividades, projetou-se a ***I JORNADA DO GT ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO - ANPUH GO, cujo tema central, ENSINO DE HISTÓRIA EM TEMPOS HÍBRIDOS***, vem justamente reunir as discussões que se articularam ao longo desse ano e também em outros momentos anteriores à pandemia (o GT já havia atuado de forma significativa inclusive em âmbito nacional). O evento visa destacar a importância do Ensino de História e da pluralidade que caracteriza o campo. Para isso, a programação será composta por diferentes sujeitos e instituições que atuam na pesquisa e no ensino de História em Goiás, mas também em outros lugares do país, caso surjam interessados (o formato virtual





permite essa ampliação). A partir dessa jornada, pretendemos ampliar horizontes de interação não somente com integrantes do GT Ensino de História & Educação, como também de outros GTs e demais grupos de estudo e pesquisa que têm como pauta as questões relacionadas à História Ensinada e os seus lugares no campo da Educação.

Arte da capa: Desenho vencedor do concurso promovido pela *Escola Municipal Jalles Machado de Siqueira* (Goiânia). O trabalho foi orientado pela professora de artes *Karyne Melo*. A iniciativa teve como objetivo estimular a atividade artística entre os alunos e colorir a escola com uma arte feita pelas crianças. A vencedora do concurso foi a aluna *Tháís Venâncio*, autora da imagem que ilustra o site da Jornada do GT.

EMENTAS DAS CONVERSAS SOBRE ENSINO DE HISTÓRIA (CEH):

VIA GOOGLE MEET – links serão enviados previamente aos/às inscritos/as

2/12/2021 -14h às 17h

CEH	TÍTULO	COORDENAÇÃO	EMENTA
1	Questões de Gênero e Ensino de História	Profª Drª Eliane Martins de Freitas (UFCAT); Profª Drª Kenia Gusmão Medeiros (IFG) e Prof. Dr. Murilo Borges da Silva (UFJ); Profª Jhenifer Emanuely Rodrigues dos Santos (Mestranda UEL)	A presente sessão busca reunir pesquisas dedicadas ao entrecruzamento entre os campos dos Estudos de Gênero e do Ensino de História. Serão bem-vindas submissões de trabalhos voltados para olhares de gênero sobre o currículo, os conteúdos e contextos históricos e também sobre as questões de gênero presentes na cultura escolar. Pretendemos abrir espaço para debates sobre como a categoria de gênero, articuladora de uma importante dimensão da experiência humana no tempo, deve fazer parte das aprendizagens históricas em diversos níveis e modalidades de ensino. Essa proposta visa reforçar por meio de diálogos públicos e da produção da História científica a importância do reconhecimento das instituições de ensino como locais legítimos para a pluralidade de ideias e para o





			debate sobre as diferenças e desigualdades de gênero, bem como sobre suas interseccionalidades.
2	História(s) do Ensino de História e História da Educação	Profª Ma. Ana Raquel Costa Dias (PPGE/FE-UFG/SME-GO); Profª Drª Alessandra de Oliveira Santos (SEDUC - GO); Profª Drª Keides Batista Vicente (UEG)	A presente sessão tem o intuito central de divulgar, estimular e reunir pesquisas, em andamento ou concluídas, que utilizam da História da Educação como campo de pesquisa, portanto, que discutem a educação como objeto da pesquisa histórica. São diversas as possibilidades de pesquisa e as fontes a serem descortinadas e reveladas, que carregam um conhecimento histórico fundamental para a compreensão da educação brasileira em diferentes tempos e espaços. Neste movimento, este CEH, aguarda propostas que explorem as relações entre Educação e as diversas realidades sociais, culturais, políticas, a fim de contribuir com o debate e o desenvolvimento de pesquisas na História da Educação, no entendimento de práticas, representações e memórias em um movimento interdisciplinar, de grande valia para a historiografia educacional brasileira. Considera-se a importância de congrega pesquisadores/as em História da Educação, especialmente no que compete às atuações regionais e que realizam atividades de pesquisa e/ou docência. Ademais, o espaço se impõe como ambiente de crítica e pluralismo teórico, em consonância com a diversidade de fontes históricas discutidas pela História da Educação.





3	História e Povos/Mundos Indígenas e Ensino de História	Profª Ma. Vânia Cristina da Silva (PPGH/UFG); Profª Drª Tamiris Maira G. Pereira (GT História e Culturas Indígenas) e Profª Drª Ordália Cristina Gonçalves Araújo (UEG)	Relatos de experiência, produções oriundas de projetos de pesquisa e extensão, dentre outras atividades que tratem do ensino de História e suas relações com a história dos povos/mundos indígenas nos diversos contextos escolares ou não.
4	Tempos de Pandemia e Ensino de História	Profª Drª Leicy Francisca da Silva (UEG); Profª Ms. Patrícia Silva (RME Goiânia)	A presente sessão de CEH tem como objetivo congregiar pesquisas e experiências de professores e pesquisadores que tratem a relação entre tempos de pandemia e ensino de história. Diante do cenário de isolamento social condicionado pelo novo Coronavírus, docentes e estudantes tiveram que enfrentar inúmeros desafios para ensinar e aprender. Tais circunstâncias promoveram a ampliação de reflexões e produções sobre o trabalho docente no contexto da(s) pandemia(s) e desta como objeto de história/ensino. Deste modo, para que possamos reunir as investigações desenvolvidas neste campo, convidamos os interessados a inscreverem seus trabalhos nesta CEH. Aceita-se apresentação de pesquisas e experiências aplicadas no contexto de ensino-aprendizagem e que abordem questões como: ensino de História em tempos de pandemia; epidemias/pandemias no contexto escolar; a saúde e as doenças como objeto da história e do ensino.
5	África, Africanidades e Ensino de História	Profª Drª Rosinalda Simoni (UFT, Campus Arrais /PUC Goiás); Prof. Ms. Felipe da Silva Freitas	A sessão em questão busca reunir pesquisas e práticas que abordem questões sobre África, africanidades e ensino de história.





		(PPGG UFG); Prof. Dr. Cleber Carvalho (SEDUC GO/UEG)	Serão bem vindos relatos de experiência que abordem as temáticas: antirracismo, educação para diversidade, história da África e afro-brasileira, protagonismos negros e negras; resumos de pesquisas que abordem as intexecionalidades raça, gênero e classe; ensino de história da África e seus desafios, patrimônio cultural afrobrasileiro.
--	--	--	---

3/12/2021 -14h às 17h

CEH	TÍTULO	COORDENAÇÃO	EMENTA
6	Educação Histórica	Prof. Dr. Cristiano Nicolini (UFG); Profª Ms. Lucília Dieguez (SME RJ)	A presente sessão de CEH busca reunir pesquisas e práticas de ensino e aprendizagem que se utilizam dos referenciais do campo da Educação Histórica em suas variadas vertentes. Serão bem vindos relatos de experiência, resumos de pesquisas em andamento ou concluídas, dentre outros trabalhos desenvolvidos em âmbito escolar ou não. Discutiremos possibilidades de potencialização do ensino de História principalmente a partir de conceitos como consciência, aprendizagem e cultura histórica.
7	Ensino de História Regional	Profª Drª Raissa Gabrielle Vieira Cirino (UEMA); Profª Ma. Maria Juliana de Freitas Almeida (UEG)	Relatos de experiência, produções oriundas de projetos de pesquisa e extensão, dentre outras atividades que tratem o ensino de História Regional nos diversos contextos escolares ou não.





8	Linguagens, materiais didáticos e Ensino de História	Profª Ma. Mayra Paniago (PPGH UFG); Prof. Allysson Garcia (CEPAE UFG)	Relatos de experiência, produções oriundas de projetos de pesquisa e extensão, dentre outras atividades que tratem de linguagens, materiais didáticos e ensino de História nos diversos contextos escolares ou não.
9	Ensino de História e História do Tempo Presente	Prof. Me. Álvaro Regiani (UEG); Prof. Dr. Makchwell Coimbra Narcizo (PUC Goiás/UNESP)	A presente sessão busca reunir pesquisas em torno da dimensão dilemática da escrita da história e seus usos públicos de modo a analisá-la como ações políticas no tempo presente. Consideramos importante pesquisas que articulem depoimentos, testemunhos, memórias, histórias de vida e biográficas voltadas a um pensamento crítico-reflexivo e/ou a uma educação articulada nos Direitos Humanos. Dada a crescente onda de intolerância ao conhecimento e a pluralidade de pensar e existir espelhadas em negacionismos e revisionismos, pretende-se discutir trabalhos que reflitam como a alteridade e o conhecimento histórico sobre o tempo presente possibilitam um ensino de história comprometido com os valores advindos de ações solidárias e democráticas no combate às práticas e políticas autoritárias.
10	Ensino de história, Interseccionalidade e combate às violências	Prof. Me. Euzébio Carvalho (UEG, Cora Coralina); Profª Ma. Janira Sodrê Miranda (IFG, Goiânia) e Prof. Renilson Pereira de Freitas Junior (ProfHistória UFG)	O ensino da história e as interseccionalidades constituem o tema e o campo teórico-metodológico no escopo dessa proposta. Dar tratamento à produção sobre ensino de história como possibilidade para enfrentar a violência que se produz, onde se demarcam clivagens e





			hierarquizações na vida social; abordar as complexidades do conceito de interseccionalidade e pensar a composição desse campo com o ensino da história; tematizar experiências, práticas, escritas e produções que tematizem o ensino da história e as interseccionalidades de orientação sexual, identidade sexual, etnicorraciais, classe, gênero-sexo, geracionais, entre outras possibilidades.
--	--	--	---

Mesas:

Via Canal do Youtube ANPUH GO:

www.youtube.com/channel/UCUDXM94NU-55sKrako9PIA?view_as=subscriber

2 de dezembro de 2021

Mesa 1 - 09:00-11:30 - Diálogos entre Coletivos de Professores: desafios e articulações

Mesa 2 - 19:00-21:00 - Ensino de História em tempos híbridos

3 de dezembro de 2021

Mesa 3 - 09:00-11:30 - Ensino de História e Interculturalidade

Mesa 4 - 19:00-21:00 - Aprendizagem histórica para além da sala de aula

